

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Племенное дело**

**Направление подготовки (специальность):**

36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки:**

Технология производства продукции животноводства

**Квалификация выпускника:** бакалавр

Вологда – Молочное

**2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль - Технология производства продукции животноводства

Разработчик,  
к.с.-х.н., доцент Бургомистрова О.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «25» января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к.с.-х.н., доцент Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «15» февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,  
к.биол.н., доцент Ошуркова Ю.Л..

## 1 Цель изучения дисциплины «Племенное дело»

Основная цель дисциплины— углубить знания студентов, обучающихся по специальности 36.03.02 «Зоотехния», в вопросах биологических и генетических основ селекции, что позволит в определённой мере предвидеть её общий вероятный результат. Показать связь зоотехнии с практикой и её народнохозяйственное значение.

**Задачи дисциплины** - изучить:

- теорию и практику племенного отбора животных различного направления продуктивности;
- особенности применения различных форм подбора при разведении животных;
- принципы и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- принципы проведения организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (уровень бакалавриата) дисциплина «Племенное дело» отнесена к компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04. Дисциплина изучается во 8 семестре на четвёртом курсе.

Дисциплина «Племенное дело» изучается после освоения студентами математики, информатики, морфологии животных, физиологии и этологии животных, разведения животных, генетики животных, основ биотехнологии, дисциплин частной зоотехнии, создающих теоретическую основу для овладения теорией и практикой племенного дела в животноводстве.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для эффективного прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Племенное дело» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| ПК-10. Способен участвовать в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации | ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Демонстрирует знания по разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации<br>ИД-2 <sub>ПК-10</sub> Участвует в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации<br>ИД-3 <sub>ПК-10</sub> Владеет навыками разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно – племенной работы) в организации |
| ПК-11. Способен представлять план селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству                        | ИД-1 <sub>ПК-11</sub> Демонстрирует знания по оформлению и представлению плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству<br>ИД-2 <sub>ПК-11</sub> Оформляет и представляет план селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству   |

|   |   |
|---|---|
|   | ИД-3 <sub>ПК-11</sub> Владеет навыками оформления и представления плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/ федеральные органы по племенному животноводству  |
| ПК-13 Способен к организации чистопородного разведения животных | ИД-1 <sub>ПК-13</sub> Демонстрирует знания способов чистопородного разведения животных<br>ИД-2 <sub>ПК-13</sub> Планирует и организует чистопородное разведение животных<br>ИД-3 <sub>ПК-13</sub> Владеет навыками методов чистопородного разведения животных |

## 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### 4.1 Структура учебной дисциплины:

| Вид учебной работы                    | Всего часов<br>(очная форма) | Семестр      |                | Всего часов<br>(заочная форма) |
|---------------------------------------|------------------------------|--------------|----------------|--------------------------------|
|                                       |                              | 8<br>(очно)  | 10<br>(заочно) |                                |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>33</b>                    | <b>33</b>    | <b>16</b>      | <b>16</b>                      |
| <i>В том числе:</i>                   |                              |              |                |                                |
| Лекции                                | 22                           | 22           | 6              | 6                              |
| Практические занятия                  |                              |              | 10             | 10                             |
| Лабораторные работы                   | 11                           | 11           |                |                                |
| <b>Контроль</b>                       | <b>9</b>                     | <b>9</b>     | <b>4</b>       | <b>4</b>                       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>66</b>                    | <b>66</b>    | <b>88</b>      | <b>88</b>                      |
| Вид промежуточной аттестации          | <b>Зачёт</b>                 | <b>Зачёт</b> | <b>Зачёт</b>   | <b>Зачёт</b>                   |
| <b>Общая трудоёмкость, часы</b>       | <b>108</b>                   | <b>108</b>   | <b>108</b>     | <b>108</b>                     |
| Зачётные единицы                      | 3                            | 3            | 3              | 3                              |

### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

#### *Раздел 1. Введение.*

Вводная лекция. Цель и задачи курса. Значение в животноводстве.

Связь с другими науками.

#### *Раздел 2. Учёт и отчётность в племенных хозяйствах.*

Основные формы и документы племенного учёта. Система идентификации и способы мечения животных.

#### *Раздел 3. Теоретические основы племенного дела.*

Структура популяции. Генное равновесие. Использование методов биометрии в селекции. Корреляция и регрессия между селекционируемыми признаками. Наследуемость, изменчивость и повторяемость признаков. Прогнозирование эффекта селекции. Дисперсионный анализ и его использование в установлении силы влияния отдельных факторов на изменчивость признаков.

#### *Раздел 4. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей.*

Оценка животных по происхождению. Оценка маточного поголовья по породности, удою, массовой доле жира и белка в молоке. Оценка скота по конституции и экстерьеру. Линейная оценка крупного рогатого скота. Бонитировка. Оценка и отбор коров – первотёлочек по молочной продуктивности. Показатели воспроизводительной способности коров и быков – производителей. Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии доения. Оценка быков - производителей по качеству потомства. Отбор племенного ядра и его характеристика. Отбор коров в быкопроизводящую группу.

#### *Раздел 5. Племенная работа в хозяйствах различных типов.*

Особенности ведения племенной работы в молочном и мясном скотоводстве. Виды организаций по племенному животноводству. Иммуногенетические свойства крови и их использование в селекции. Лаборатории иммуногенетической экспертизы.

#### *Раздел 6. Организация и планирование племенной работы.*

Информационные технологии в племенном животноводстве. Методика составления плана племенной работы.

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| № п/п | Раздел дисциплины   | Очно   |    |    |          |       |
|-------|---|--------|----|----|----------|-------|
|       |   | Лекции | ЛЗ | СР | Контроль | Всего |
| 1     | Введение.   | 2      |    | 4  | 1        | 7     |
| 2     | Учёт и отчётность в племенных хозяйствах.                 | 4      | 2  | 12 | 1        | 19    |
| 3     | Теоретические основы племенного дела                      | 6      | 3  | 14 | 1        | 24    |
| 4     | Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей. | 6      | 2  | 14 | 2        | 24    |
| 5     | Племенная работа в хозяйствах различных типов             | 2      | 2  | 11 | 2        | 17    |
| 6     | Организация и планирование племенной работы.              | 2      | 2  | 11 | 2        | 17    |
|       | Итого:  | 22     | 11 | 66 | 9        | 108   |

#### 5 Матрица формирования компетенций

| № | Разделы, темы дисциплины                                  | Профессиональные компетенции |       |       | Общее количество компетенций |
|---|---|------------------------------|-------|-------|------------------------------|
|   |   | ПК-10                        | ПК-11 | ПК-13 |                              |
| 1 | Введение.   | +                            |       |       | 1                            |
| 2 | Учёт и отчётность в племенных хозяйствах.                 | +                            |       |       | 1                            |
| 3 | Теоретические основы племенного дела                      |                              |       | +     | 1                            |
| 4 | Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей. |                              |       | +     | 1                            |
| 5 | Племенная работа в хозяйствах различных типов             |                              | +     |       | 1                            |
| 6 | Организация и планирование племенной работы.              |                              | +     |       | 1                            |

#### 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 33 часа, в т.ч. лекции 22 часов, лабораторные занятия 11 часов.

78 % (26 часов) – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий (в соответствии с ФГОС ВПО данного направления).

| Семестр | Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия | Количество часов |
|---------|-------------------------|--|------------------|
| VIII    | Л                       | Визуализация с применением мультимедийного оборудования и ПО         | 22               |
|         | Лабораторные работы     | Работа в компьютерной программе «Селэкс»                             | 4                |
| Итого   |                         |  | 26               |

#### 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

##### 7.1. Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины          | Виды СРС                                   | Порядок выполнения СРС   | Метод контроля      |
|-------|-----------------------------------|--|--|---------------------|
| 1.    | Введение.                         | Подготовка к ЛЗ, подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, | Письменный контроль |
| 2.    | Учёт и отчётность в племенных хо- | Подготовка к ЛЗ, подготовка к              | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой,                     | Письменный контроль |

|    |   |  |  |                     |
|----|---|--|--|---------------------|
|    | зййствах.   | тестированию                               | интернет-ресурсами,  |                     |
| 3. | Теоретические основы племенного дела                      | Подготовка к ЛЗ, подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, | Письменный контроль |
| 4. | Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей. | Подготовка к ЛЗ, подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, | Письменный контроль |
| 5. | Племенная работа в хозяйствах различных типов             | Подготовка к ЛЗ, подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, | Письменный контроль |
| 6. | Организация и планирование племенной работы.              | Подготовка к ЛЗ, подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами  | Письменный контроль |

## 7.2 Примерная тематика вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

1. История развития науки о разведении молочного скота в России.
2. Значение коров – рекордисток в племенной работе.
3. Интенсивные системы направленного выращивания племенного молодняка специализированных пород.
4. Влияние возраста и живой массы тёлочек при первом осеменении на молочную продуктивность и длительность продуктивного использования коров.
5. Влияние морфологических и физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность коров.
6. Содержание жира и белка в молоке: способы их контроля, факторы, влияющие на их содержание и пути повышения.
7. Влияние генетических и паратипических факторов на адаптационные способности молочного скота.
8. Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота.
9. Сравнительная характеристика различных способов оценки экстерьера и конституции крупного рогатого скота.
10. Использование родственного спаривания при совершенствовании пород крупного рогатого скота.
11. Использование гибридизации при создании новых пород крупного рогатого скота.
12. Сравнительная характеристика применяемых методов оценки и отбора крупного рогатого скота.
13. Племенной подбор, его принципы и типы.
14. Особенности племенной работы в условиях производства молока на промышленной основе.
15. Информационные системы в племенном скотоводстве.
16. Особенности планирования племенной работы в молочном скотоводстве.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература.

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167749> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-

8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей Иванова, И.П. Племенное дело: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И.П. Иванова, И.В. Троценко. Электрон. Дан. – Омск:ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2018. – 79 с.

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Калашникова Е.А. Сельскохозяйственная биотехнология: учеб. / В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова, Е.С. Воронин и др.; под ред. В.С. Шевелухи. — 2е изд., перераб. и доп. — М.: Выс. шк., 2003. — 469 с. 28.
2. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - М. : Московская полиграфия, 2010. - 712 с.
3. Титова, С.В. Оценка быковпроизводителей методом BLUP / С.В. Титова, В.М. Кузнецов // Зоотехния. — 2005. — № 3. — С. 2–5
4. Дмитриев Н.Г., Жигачев А.И., Вилль А.В. и др. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. Н.Г. Дмитриева. - Л: Агропромиздат. Ленинградское отделение, 2009, 511 с.
5. Красота В.М., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. – М: Колос, 1999.
6. Жигачев А.И. и др. Семейная ферма. – М: Колос, 2000, 744 с.
7. Кабанов В.Д. Свиноводство. Учебник для высших учебных заведений. – М: Колос, 2000.
8. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кахикало [и др.] ; под ред. В. Г. Кахикало. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с. - Внешняя ссылка: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=180](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=180)
9. Журнал «Зоотехния».
10. Журнал «Молочное и мясное скотоводство».
11. Журнал «Свиноводство».
12. Журнал «Птицеводство».
13. Журнал «Коневодство и конный спорт».

## **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome

## **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебная аудитория № 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554.

Учебная аудитория № 6113 Кабинет скотоводства технологии производства продуктов животноводства, для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая. Основное оборудование: муляжи животных, измерительные приборы - циркуль, измерительная палка, инструменты для мечения животных и птицы, тематические стенды по



дисциплинам, наглядные пособия, муляж вымени коровы, модели пород коров, модели пород быков.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:  
<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ  
<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Карта компетенций дисциплины

| <b>«Племенное дело» (направление подготовки 36.03.02. «Зоотехния»)</b>                             |  |   |  |                                  |   |
|--|--|---|--|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины  |  | углубить знания студентов, обучающихся по специальности 36.03.02 «Зоотехния», в вопросах биологических и генетических основ селекции, что позволит в определённой мере предвидеть её общий вероятный результат. Показать связь зоотехнии с практикой и её народнохозяйственное значение.  |  |                                  |   |
| Задачи дисциплины  |  | Изучить:<br>- теорию и практику племенного отбора животных различного направления продуктивности;<br>- особенности применения различных форм подбора при разведении животных;<br>- принципы и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;<br>- принципы проведения организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.  |  |                                  |   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные |  |   |  |                                  |   |
| Компетенции  |  | Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)  | Технологии формирования  | Форма оценочного средства        | Ступени уровней освоения компетенции  |
| Индекс   | формулировка   |   |  |                                  |   |
| ПК-10  | ПК-10. Способен участвовать в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации | ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Демонстрирует знания по разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации<br>ИД-2 <sub>ПК-10</sub> Участвует в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации<br>ИД-3 <sub>ПК-10</sub> Владеет навыками разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно – племенной работы) в организации | Лекции<br><br>Лабораторные занятия<br><br>Самостоятельная работа | Тестирование<br><br>Устный ответ | <b>Пороговый(удовлетворительный)</b><br><b>Знает:</b><br>- Теоретические основы племенного дела;<br>- методы племенной работы, применяемые в животноводстве;<br><b>Продвинутый(хорошо)</b><br><b>Знает:</b><br>- Теоретические основы племенного дела;<br>- методы племенной работы, применяемые в животноводстве<br><b>Умеет:</b><br>- проводить комплексную оценку с/х животных;<br>- проводить анализ стада по продуктивности и факторам на неё влияющим;<br><b>Высокий(отлично)</b><br><b>Знает</b><br>- Теоретические основы племенного дела;<br>- методы племенной работы, применяемые в животноводстве<br><b>Умеет:</b><br>- оценивать и прогнозировать последствия своих решений в области коневодства.<br><b>Владеет</b> - методикой составления плана селекционно – племенной работы; |
| ПК - 11  | ПК-11. Способен представлять план селекционно-племенной работы в   | ИД-1 <sub>ПК-11</sub> Демонстрирует знания по оформлению и представлению плана селекционно-племенной работы в организации в региональ-  | Лекции<br><br>Лабораторные занятия                               | Тестирование<br><br>Устный ответ | <b>Пороговый(удовлетворительный)</b><br><b>Знает:</b><br>- генетические принципы определения племенной ценности животных;<br>- методы определения и прогнозирования эффекта племенной   |

|       |  |   |  |                                  |   |
|-------|--|---|--|----------------------------------|---|
|       | организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству | ные/федеральные органы по племенному животноводству<br>ИД-2 <sub>ПК-11</sub> Оформляет и представляет план селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству<br>ИД-3 <sub>ПК-11</sub> Владеет навыками оформления и представления плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству | Самостоятельная работа   |                                  | работы со стадом;<br><b>Продвинутый(хорошо)Знает:</b><br>- генетические принципы определения племенной ценности животных;<br>- методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы со стадом;<br><b>умеет:</b><br>- определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков;<br><b>Высокий(отлично)Знает:</b><br>- генетические принципы определения племенной ценности животных;<br>- методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы со стадом;<br><b>умеет:</b><br>- определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков;<br><b>владеет:</b><br>-различными методиками обработки и анализа результатов исследований.   |
| ПК-13 | ПК-13 Способен к организации чистопородного разведения животных            | ИД-1 <sub>ПК-13</sub> Демонстрирует знания способов чистопородного разведения животных<br>ИД-2 <sub>ПК-13</sub> Планирует и организует чистопородное разведение животных<br>ИД-3 <sub>ПК-13</sub> Владеет навыками методов чистопородного разведения животных   | Лекции<br><br>Лабораторные занятия<br><br>Самостоятельная работа | Тестирование<br><br>Устный ответ | <b>Пороговый(удовлетворительный)Знает:</b><br>-Особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе;<br><b>Продвинутый(хорошо)Знает:</b><br>-Особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе;<br><b>Умеет:</b><br>-отбирать животных в племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных;<br><b>Высокий(отлично)Знает:</b><br>-Особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе;<br><b>Умеет:</b> -отбирать животных в племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных;<br><b>Владеет-</b> методикой разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей |